



Diakoneo

BERUFLICHES SCHULZENTRUM

Endbeurteilung Sozialpädagogisches Einführungsjahr

Vollständiger Name der Praktikantin/des Praktikanten:

Name der Praktikumsstelle, Anschrift:

Fehlzeiten insgesamt: _____ Tage (ohne Urlaub)

Beschreibung des Einsatzbereichs und der Aufgaben

1. Pädagogische Aufgaben:

2. Pflegerische und hauswirtschaftliche Aufgaben:

3. Organisatorische und verwaltungstechnische Aufgaben:

Beurteilung der Leistungen

Für das Ausfüllen des Beurteilungsbogens ist es sinnvoll, die im Ausbildungsplan angefügten Lernfelder zu berücksichtigen. Diese finden Sie in der Informationsmappe.

1. Einsatzbereitschaft

- einsatzfreudig – engagiert – erkennt anfallende Aufgaben von selbst – braucht Anregungen – muss auf Pflichten hingewiesen werden

Beurteilung Einsatzbereitschaft (Note):

1 **2** **3** **4** **5** **6**

2. Kontaktfähigkeit**2.1 Einzelkontakt mit Kindern**

Offenheit gegenüber dem Kind – Auftreten gegenüber dem Kind – Haltung (Wertschätzung, Echtheit, Empathie) – kann die nötige Distanz wahren

Beurteilung Einzelkontakt (Note):

1 **2** **3** **4** **5** **6**

2.2 Kontakt mit einer Gruppe von Kindern

hat den Überblick – Präsenz – erkennt Bedürfnisse einzelner – Auftreten gegenüber der Gruppe

Beurteilung Gruppenkontakt (Note):

1 **2** **3** **4** **5** **6**

2.3 Kontakt mit Eltern

Angemessene Einschätzung der eigenen Kompetenz – Offenheit

Beurteilung Elternkontakt (Note):

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	2	3	4	5	6	6

3. Arbeitsweise

- überlegt – planvoll – zuverlässig bei der Erledigung eigenen Aufgaben – selbstständig – flexibel – kreativ – phantasievoll – ideenreich

Beurteilung Arbeitsweise (Note):

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	2	3	4	5	6	6

4. Bereitschaft zu kooperativem Verhalten

- in der Anleitung – im Gruppenteam – im Einrichtungsteam – unterstützt – denkt mit – bringt sich ein – verhält sich nicht distanziert – unkollegial

Beurteilung des kooperativen Verhaltens (Note):

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	2	3	4	5	6	6

5. Reflexionsvermögen

- In der Anleitung – kann Kritik konstruktiv äußern – kann Kritik annehmen – Reflexion des eigenen Verhaltens/Handelns – Änderung des eigenen Handelns aufgrund von fachlicher Rückmeldung

Beurteilung des Reflexionsvermögens (Note):

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	2	3	4	5	6

6. Persönliche Weiterentwicklung des Praktikanten/der Praktikantin:
Zusammenfassende Endbeurteilung

Das Sozialpädagogische Einführungsjahr wird bewertet mit (**bitte nur ganze Noten**):

<input type="checkbox"/> sehr gut (1)	Eine Leistung, die den Anforderungen in besonderem Maße entspricht.
<input type="checkbox"/> gut (2)	Eine Leistung, die den Anforderungen voll entspricht.
<input type="checkbox"/> befriedigend (3)	Eine Leistung, die im Allgemeinen den Anforderungen entspricht.
<input type="checkbox"/> ausreichend (4)	Eine Leistung, die zwar Mängel aufweist, aber im Ganzen den Anforderungen noch entspricht.
<input type="checkbox"/> mangelhaft (5)	Eine Leistung, die den Anforderungen nicht entspricht, jedoch erkennen lässt, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden könnten.
<input type="checkbox"/> ungenügend (6)	Eine Leistung, die den Anforderungen nicht entspricht und bei der selbst die Grundkenntnisse so lückenhaft sind, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden könnten.

Ort, Datum

Unterschrift der für die fachliche Betreuung vom Träger bestellten Fachkraft (Anleitung)

Ort, Datum

Unterschrift der Praktikantin/des Praktikanten